Instituto Universitario Puebla

Maestria en Tecnología Educativa

Módulo de Medios y Tecnologías de la Comunicación

Coordinador: Rodolf**o Calderón Vivar**

Duración: 20 horas en sesiones de 5 horas cada una

Objetivo General del curso:
El participante será capaz de emplear los medios y Tecnologías de comunicación a través de la Internet como un soporte didáctico en los procesos de enseñanza aprendizaje, a través del uso de herramientas que ese medio proporciona y diseñando ambientes de aprendizaje que propicien las interacciones profesor-estudiante, estudiante-estudiante y estudiante contenidos con propósito educativos.

Sesión 1- Elementos básicos del Internet y su aplicación en los nuevos ambientes tecnológicos de la humanidad.

Objetivo Particular : Al finalizar esta sesión el participante será capaz de explicar la estructura y funcionamiento del Internet y su relación con aspectos tecnológicos, organizacionales, socialcomunitarios y educativos

Tema 1.- Funcionalidades del Internet
¿Cómo se da la comunicación a través de Internet?
¿Qué tipo de información se trasmite a través de Internet?
¿De que manera el Internet es un espacio adecuado para el comercio y la gestión actual?
¿Qué opciones de entretenimiento ofrece Internet?
¿Por qué se dice que es un soporte activo para el aprendizaje?

Sesión 2.- Herramientas para la comunicación y expresión en Internet

Duración: Cinco horas

Objetivo: Al finalizar esta sesión el estudiante el estudiante será capaz de utilizar las herramientas de comunicación del Internet para expresar mensajes y construir su identidad electrónica en la red a través de foros, Chat, comunidades virtuales, correo electrónico, weblogs y su propia página electrónica
Tema 1.- Herramientas Básicas del Internet

- 1.1 Exploradores para la WEB
  - 1.1.1 ¿Cómo funciona la WEB?
  - 1.1.2 ¿Qué es un explorador WEB?
    - 1.1.2.1 ¿Cómo es la estructura de un explorador?
    - 1.1.2.2 ¿Cuáles son algunos trucos de los exploradores?
  - 1.1.3 ¿Qué son los nombres de los dominios?
  - 1.1.4 ¿Qué son las direcciones de la WEB?
  - 1.1.5 ¿Qué significan los mensajes de error?
  - 1.1.6 ¿Cómo se seleccionan los marcadores y los favoritos?
- 1.2 Herramientas de comunicación

1.2.1 El Chat
1.2.1.1 ¿Cómo se asecha o participa uno en el Chat?
1.2.2 Herramientas de mensajería electrónica
1.2.2.1 ¿Como funciona el correo electrónico?
1.2.2.2 ¿Qué significa el protocolo estándar SMTP y el POP
1.2.2.3 ¿Qué significa el MIME?
1.2.2.4 ¿Cómo se estructura un correo electrónico?
1.2.2.5 ¿Cómo entender las direcciones de correo electrónico?
1.2.2.6 ¿Cómo se anexan archivos en correo electrónico?
1.2.2.7 ¿Cómo manejar listas de correos?
1.2.3 Buscadores de Información
1.2.3.1 ¿Qué son los motores de búsqueda y cuantos tipos hay?
1.2.3.2 ¿Cómo se usan las Técnicas avanzadas de búsqueda en la WEB?
1.2.3.3 ¿Cómo se descargan archivos desde Internet?
1.2.3.4 ¿Cómo saber que tipo de archivo se descargará?
1.2.3.5 ¿Cómo y por qué comprimir archivos?
1.2.4 Herramientas de grupos de discusión
1.2.4.1 ¿Qué son los foros y los grupos de noticias?
1.2.4.2 ¿Cómo se crean los foros?
1.2.5 Conferencias
1.2.5.1 ¿Cómo se organiza una reunión virtual?
1.2.6 Multimedia en Internet
1.2.6.1 ¿Qué son y como se instalan los plug in?
1.2.6.2 ¿Qué tipo de archivos de sonido son viables para Internet?
1.2.6.3 ¿Cómo funciona la radio por internet?

2 Tema 2.- Construcción de identidad electrónica en la WEB
2.1 Identidad Individual
2.1.1 ¿Como utilizar el correo como herramienta de identidad electrónica?
2.1.1.1 Como crear carpetas en el correo
2.1.1.2 Como crear lista de correos
2.1.1.3 Como crear una firma
2.1.1.4 Como crear citas por agenda
2.1.1.5 Como generar una respuesta automática
2.2 Identidad electrónica grupal
2.2.1 Como crear los weblogs
2.2.1.1 ¿Cómo y para que hacer diarios electrónicos?
2.3 Identidad electrónica global
2.3.1 Como crear las páginas web
2.3.1.1 ¿Qué es el hipertexto y cuales sus beneficios
2.3.1.2 ¿Qué tipo de procesadores permiten crear páginas web?
2.3.1.3 ¿Qué es un servidor y como se alojan en él las páginas web?

Sesión 3.- Las Tecnologías de la Comunicación y la Información como estrategias para obtener información y generar conocimiento a través de la WEB

Objetivo: Al finaliza la sesión el estudiante será capaz de utilizar buscadores en la red y desarrollará habilidades para diseñar hipertextos educativos, asi como será capaz de construir comunidades virtuales y utilizarlas para fines educativos, recurriendo a apoyos de multimedia educativa.

Tema 1.- Formatos de sitios estáticos y dinámicos en la WEB
1. El texto estático y el texto dinámico
1.1.1 Digitalización de documentos
1.1.2 El hipertexto
1.1.3 Interacción e interactividad en las páginas web

1.2 Gráfico y multimedia por Internet
  1.2.1 Como agregar fotos
  1.2.2 Como agregar powerpoint
  1.2.3 Como agregar video en línea
  1.2.4 Agregar sonido en podcast
1.3 Uso de Comunidades Virtuales
  1.3.1 Que son las comunidades virtuales
  1.3.2 Como utilizar una comunidad virtual
1.4 Las plataformas tecnológicas para la educación
  1.4.1 Tipos de plataformas tecnológicas cerradas
  1.4.2 Tipos de plataformas tecnológicas abiertas

2 Tema 2.-Las Tecnologías de la Comunicación y la Información como soporte Didáctico para el aprendizaje
  2.1 Ambientes de aprendizaje a distancia y virtuales
    2.1.1 Tipos de interacción y momentos sincrónicos y asincrónicos en la educación virtual.
    2.1.2 Técnicas del Blended
    2.1.3 Técnicas de evaluación en educación a distancia y virtual
    2.1.4 Diseño de cursos para educación a distancia y virtual.
    2.1.5 La WEB 2 una nueva estrategia educativa.

Sesión 4.- La Web como soporte didáctico para el aprendizaje.

Objetivo; Al finalizar la sesión el participante será capaz de diseñar un sitio educativo o comunidad virtual con apoyos didácticos tales como guía electrónica de estudio, temario interactivo de cursos, autocuestionarios electrónicos, apoyos de multimedia, espacios de charla, foros, formularios, envío de materiales, portafolio electrónico de evaluación y emisión de calificaciones en la red.

Tema 1.- Como construir un espacio educativo en internet
  1.1 Construcción del Programa, la Guía de Estudios y la Matriz de Metadatos
    1.1.1 Como construir un programa de estudios y su adaptación para una guía de estudios de un modelo de enseñanza aprendizaje semipresencial y a distancia..
    1.1.2 Construcción de secuencias de aprendizaje de acuerdo a la identificación de los datos y metadatos del curso.
    1.1.3 Construcción de la matriz y de los eventos de interacción profesor-estudiante, estudiante-contenido, estudiante-contenido y estudiante interfaz.

2 Tema 2.- Uso y Control de interfases de comunicación educativa en Internet.
  2.1 Creación de Identidades Electrónicas y Uso de Comunidades Electrónicas como plataformas Educativas
  2.2 Uso de herramientas en el internet para administrar, controlar y conducir un curso a través de la red.
  2.3 Ejercicio de colocación de contenidos y de uso de interfases para un curso educativo

3 Tema 3.- Diseño de Arquitectura de sitio educativo
  3.1 Diseño de Portadas y Portales Educativos
  3.2 Baterías de autoevaluación Electrónica, Portafolios y Aulas virtuales
  3.3 Construcción del conocimiento usando WEBLOG y WQ

4 Tema 4.- Construcción del sitio educativo de los participantes
  4.1 Selección del sitio y construcción de su identidad.
  4.2 Planeación, Diseño y Producción de Materiales Didácticos en Internet.
  4.3 Sistema de Evaluación.

Bibliografía:
Todas las fuentes bibliografía serán establecidas mediante la utilización estratégica de la WEB2. y está siendo actualizada para el curso que se desarrollará en junio. EL curso será presentado con un plan de clase detallado al que podrán acceder de manera interactiva los estudiantes del mismo.